Socialt Udviklingscenter SUS

Årsberetning 2018

FORANDRING MOD LIVSKVALITET

I SUS arbejder vi med at skabe positive forandringer for mennesker, der har brug for en ekstra håndsrækning. Vi beskæftiger os med mennesker i alle livets faser – fra barn til ældre – og med de mange dimensioner, som er afsættet for at skabe et godt og meningsfuldt liv på trods af de eventuelle udfordringer, den enkelte står overfor.

I årsberetningen for 2018 præsenterer vi nogle nedslag i de forskellige dimensioner af vores arbejde. De illustrerer, hvordan vi gennem vores opgaver arbejder med at udleve vores ambition om at skabe de bedste rammer for, at udsatte og sårbare mennesker gennem livet får mulighed for at deltage aktivt og være en del af et meningsfuldt og givende fællesskab.

Alle børn har ret til et godt BØRNELIV. I 2018 satte vi bl.a. gang i 'De små børns Bornholm', en indsats, som skal sikre alle børn på øen bedst mulige livschancer. Og vi arbejdede videre med collective impact-indsatser, der skal være med til at skabe bedre livsvilkår og trivsel for børn i Lejre, Helsingør og Esbjerg Kommuner.

I UNGELIVET er det også vigtigt at trives og høre til. Vi er særligt optaget af at gøre unge til vidensaktører og inddrage deres erfaringer i indsatser og tilbud. Det har vi blandt andet arbejdet med i projekt 'Investering i efterværn', og det har vi fokus på i et nyt projekt om unge anbragte og hjemløshed sammen med Bikubenfonden.

Det DIGITALE LIV er for os alle. I 2018 arbejdede vi, sammen med en række kommuner, med teknologi som redskab til inklusion i skolen og SFO'en. Og vi var med til at sætte gang i en stor kampagne, #hackhadet, hvor unge over hele landet udviklede ideer til, hvordan vi kan dæmme op for had og vold på sociale medier.

Det gode ARBEJDSLIV for professionelle er et mangeårigt fokus i SUS. Også i 2018 har vi haft intensivt fokus på at forebygge konflikter og vold og skabe trivsel og tryghed for både ansatte og borgere i botilbud, på skoler, i ældrecentre mv. Vi går også nye veje på beskæftigelsesområdet. I det forgangne år sluttede vi projekt 'Langtidsledige tager teten', hvor vi sammen med Aarhus Kommune har eksperimenteret med borgerbudgetter i beskæftigelsesindsatsen.

Sidst men ikke mindst er vi optaget af det gode BOLIG- OG FRITIDSLIV. Det handler om at skabe bæredygtige boligområder og lokalsamfund. I projekter som 'Del din passion' i Aalborg Kommune og i samarbejde med SydhavnsCompagniet i København er vi med til at understøtte, at mennesker med forskellige ressourcer mødes og har mulighed for at være en aktiv del af et lokalt fællesskab.

Det fælles afsæt for vores arbejde er, at alle mennesker har værdi og ressourcer. Ressourcer, som kan foldes ud i fællesskab og føre til positive forandringer for den enkelte og i den sociale praksis.

Vibeke Normann Andersen, direktør

Indhold

Om SUS 01

Børneliv 02

Ungeliv 03

Digitalt liv 04

Arbejdsliv 05

Bolig- og fritidsliv 06

07

08 Ydelser

09 Projekter 2018-19

10 Temadage og konferencer

11 Udgivelser, film og web

12 Medarbejdere

13 Foreningen SUS

14 Samarbejdspartnere

Tekst og redaktion:
Karen Pedersen og Jørgen Anker
Forside: Christian Schmidt
Marts, 2019

SOCIALT UDVIKLINGSCENTER SUS

SUS er i verden for at forbedre den. I tæt samspil med borgere og professionelle udvikler vi nye, stærke sociale løsninger.

Vores mål er at forbedre livskvaliteten for børn og unge og voksne, der har brug for en ekstra håndsrækning. Fx fordi de mistrives, har et handicap eller psykiske vanskeligheder, står uden for arbejdsmarkedet eller har problemer med hjemløshed eller misbrug.

Vores tilgang og strategier varierer, men vi forsøger altid at involvere og skabe blivende forandringer for dem, indsatserne handler om, ved at styrke kvalitet og effektivitet i de systemer og civilsamfund, der omgiver dem.

Vi arbejder på tværs af fagområder og sektorer og involverer borgere og professionelle i engagerende og udviklende processer. Vi skaber resultater ved at kombinere viden om, hvad der virker, med nysgerrighed og mod til at eksperimentere.

SUS er et socialt projekt- og konsulenthus. Vi arbejder på et non-profit grundlag og er organiseret som en almennyttig forening. Vi samarbejder med, og løser opgaver for, et stort netværk af organisationer, kommuner, ministerier og fonde.

02

BØRNELIV

Venskabsgrupper for flygtningebørn

EVALUERING: Når familier med flygtningebaggrund får opholdstilladelse og flytter til en ny kommune, står børnene ofte udenfor fællesskabet. I en årrække har Red Barnet Ungdom etableret venskabsgrupper for børn med flygtningebaggrund. Målet er at give børnene kendskab til deres lokalområde, et frirum til at være barn og et nyt netværk. Men effekten er større end det. Det viser SUS' evaluering af venskabsgrupperne. Venskabsgrupperne er nemlig fulde af leg og sjove aktiviteter, der fremmer børnenes integration. Grupperne drives af unge frivillige fra Red Barnet Ungdom i samarbejde med kommunerne. De frivillige laver aktiviteter med en fast gruppe børn, de tager fx på biblioteket, pynter fastelavnsris, leger ståtrold eller besøger lokale kulturtilbud. Aktiviteterne er ikke kun hygge men også en blid introduktion til dansk hverdagskultur. Evalueringen baserer sig på kvalitative interviews med børn, pårørende, frivillige i venskabsgrupperne og kommunerne.
Rapport: Evaluering af venskabsgrupper for børn på flugt.

Model for mentorforløb for udsatte børn

Hvordan styrker man udsatte børn og unges livsmestring? I Bispebjerg og på Nørrebro I København er der forholdsvis mange børn og unge, der lever med forskellige typer af sociale problemer og belastninger. Belastninger, som kan medvirke til yderligere marginalisering og et voksenliv I udsathed.
Ungdommens Røde Kors (URK) og Socialforvaltningen i Københavns Kommune etablerede i 2015 en mentor- og netværksindsats for udsatte børn og unge. Projektet udviklede mentorskaber for 150 børn og unge. Frivillige mentorer fra URK tilbød en tæt og stabil voksenkontakt og fungerede som positive rollemodeller.
SUS fulgte samarbejdet tæt og bidrog med rådgivning og sparring til at kvalificere det. Som led i indsatsen udviklede SUS en model for samarbejde mellem kommuner og frivillige organisationer – til brug for lignende fremtidige partnerskaber. Modellen skal medvirke til, at civilsamfundet inddrages bedre, når kommunerne udvikler sociale tilbud. Modellen blev udviklet på baggrund research og empirisk viden fra mentorpartnerskabet.

De små børns Bornholm

INNOVATION/SOCIAL LAB: En god start på livet er afgørende. Masser af forskning viser, at de tidlige børneår er de mest afgørende for børns muligheder for at trives, lære og udvikle sig. Men hvordan styrker man bedst små børns mulighed for udvikling, trivsel og læring?
Bornholms Regionskommune har igangsat forprojektet 'De små børns Bornholm', som skal undersøge og afprøve, hvordan en efterfølgende otteårig indsats skal se ud for at give et vedvarende løft af småbørnsindsatsen på Bornholm. SUS afvikler sammen med regionskommunen borgerlaboratorier med småbørnsfamilier, medarbejdere, foreninger og lokalpolitikere for at få et fælles blik på familiernes hverdagsliv og problematikker. Og sammen udvikler vi løsninger, som afprøves i prototype.
Projektet løber fra august 2018 til august 2019 og er støttet af Egmont Fonden.

UDSTILLING PÅ VÆRFTET I NEXØ
Rummet er spækket med fortællinger i ord og billeder. Fortællinger om det gode børneliv. I en uge i november har frontmedarbejdere fra Bornholms Regionskommune, pædagogstuderede fra Københavns Professionshøjskole Bornholm og konsulenter fra SUS været rundt på øen og besøge børnefamilier for at få deres bud på, hvordan den gode start på familielivet ser ud for børn og forældre på Bornholm.

”Når jeg er her, handler det om at være far”

FÆDREGRUPPER: En nærværende far har stor betydning for børns trivsel og livschancer. Langt de fleste fædre vil gerne tage aktivt del i deres børns liv, men ofte føler fædre i sårbare småbørnsfamilier sig henvist til sidelinjen.
Det vil sundhedsplejen i Thisted, Ringsted og Frederiksberg Kommuner lave om på. Kommunerne har sammen med SUS og Center for Børneliv udviklet et nyt koncept for fædregrupper for småbørnsfædre og deres børn. Grupperne er kommet godt fra start. SUS har interviewet fædrene om deres udbytte: De er glade for at dele erfaringer med andre, få sparring fra professionelle – og alenetid med deres børn. Fagpersonerne rundt om fædregrupperne oplever også, at fædrene bliver mere selvstændige og trygge i rollen som far, når de får anerkendelse og lærer af hinanden. I 2019 samler SUS op på erfaringerne på tværs af de tre kommuner og udarbejder et inspirationsmateriale til øvrige kommuner.
Projekt Fædre på Forkant løber fra februar 2018 til december 2019 og er støttet af Det Obelske Familiefond. (Foto: Kenneth Saugstrup Christensen).

Medvind i Østerbyen i Esbjerg

COLLECTIVE IMPACT: Østerbyen er et boligsocialt byggeri i det østlige Esbjerg. En del af området er særligt udfordret i forhold til resten af Esbjerg. Det er baggrunden for initiativet Medvind i Østerbyen.
Indsatsen samler og kobler en lang række aktører og indsatser på tværs af kommune, skole, civilsamfund, lokale fonde og erhvervsliv med det fælles mål at reducere konsekvenserne af børnefattigdom på kort og lang sigt.
Lauritzen Fonden har indgået et ambitiøst 12-årigt partnerskab med kommunen om initiativet, der skal styrke den sociale mobilitet i området. Den fælles vision er, at alle børn og unge fra Østerbyen finder vej gennem uddannelse og ind i beskæftigelse.
SUS bistod i 2017-18 partnerskabet og fællessekretariatet med sparring om collective impact, rådgivning om processen og facilitering af møder og arrangementer. (Foto: Medvind i Østerbyen).

Fra flisegård til kaninens eventyrlige have – evaluering af Randers Krisecenters gårdhave

RUM OG TRIVSEL: Fysiske rum og indretninger kan påvirke og understøtte det sociale arbejde for børn og voksnes trivsel og læring. Det er Randers Krisecenters nye gårdhave et eksempel på. SUS har evalueret ombygningen af gårdhaven. En landskabsarkitekt har forvandlet krisecentrets lille flisebelagte gård til en sanseinspireret gårdhave Formålet med ombygningen var at skabe et udendørsrum, hvor kvinder og børn, som ofte er henvist til at blive på krisecentrets område af sikkerhedshensyn, kan få et ‘pusterum’. At skabe et indbydende sted, hvor man har lyst til at være, og som giver mulighed for leg og læring. Der var blandt andet fokus på at skabe forbindelse mellem de indendørs aktivitetsrum og uderummet, at styrke mor-barn-relationen og mulighed for at arbejde med børnenes sansemæssige udvikling og trivsel. Evalueringen viser, at det er lykkedes. Evalueringen er også et eksempel på, hvordan man systematisk kan bruge fortællinger om forandring til at evaluere en indsats og samtidig skabe refleksion, der understøtter de forskelle, man gerne vil gøre med indsatsen. Hent evalueringsrapporten.

SUPPEN

En varm formiddag stimler børnene og børnepædagogen sammen i gården. De skal finde krydderurter til en lækker suppe, som alle kan få til frokost. Turen går rundt i gården, hvor der bliver duftet, smagt og mærket på de forskellige krydderurter. Børnene samler urterne ind i en kurv. Mens turen går rundt i gården, taler børnene med hinanden om, hvad der kunne være godt at få med i en suppe. Efter at have samlet krydderurterne, går børnene i gang i køkkenet. De supplerer med løg, hvidløg og andet godt og tager fat på at hakke, snitte og skære. Suppen står nu og simrer, og rummet bliver fyldt med den dejlige duft af suppe, som langsomt lokker sultne mødre til bordet sammen med deres børn. Der er denne dag ingen kræsne børn eller voksne.

En sammenhængende indsats for børn i Lejre Kommune

SAMARBEJDSMODEL: Hvordan opdager man som fagperson, at der er grund til bekymring for et barns trivsel? Og hvordan handler man på det hurtigt, relevant og på tværs af enheder? Som en del af udviklingsstrategien 'Vores Sted' har Lejre Kommune ønsket at styrke en sammenhængende indsats for kommunens børn. SUS har hjulpet kommunen med at kortlægge den eksisterende praksis på tværs af skole, dagtilbud og det specialiserede socialområde for at opspore og reagere på mistrivsel. Korlægningen skulle også afdække drømme og forbedringsbehov i samspillet.
I forlængelse af undersøgelsen er der udviklet en samarbejdsmodel, som omfatter en elektronisk dialogplatform, en tværgående mødestruktur og en distriktsorganisering I tværfaglige teams. SUS understøtter implementeringen for på den måde at bidrage til styrket faglig kvalitet og tværfagligt samspil i den tidlige, tværfaglige indsats. Indsatsen løber fra april 2017 – juni 2019.

Det gode samarbejde i Favrskov Kommune

SPARRING/FACILITERING: Favrskov Kommune vil gerne forbedre samarbejdet og dialogen med familier med børn med handicap. SUS blev derfor inviteret til at være sparringspartner i en proces, der skulle sikre bedre dialog og inddragelse af familierne. Indledningsvis interviewede SUS familier, sagsbehandlere og kommunens handicapråd om udfordringerne i samarbedet. På baggrund af interviewene planlagde og faciliterede vi et dialogmøde mellem kommunalpolitikere, sagsbehandlere, ledere og familier – i alt ca. 100 deltagere. Mødet havde fokus på at styrke samarbejdet mellem familier og medarbejdere i Børn og Familie-afdelingen. Vi fremlagde forældrenes drømme og ønsker (fra interviewrunden) til et godt samarbejde, og familierne udarbejdede anbefalinger i dialog med kommunalpolitikere og sagsbehandlere.
Kommunens Børn og Familie-afdeling har efterfølgende sammen med Ankestyrelsen sat gang i et lærings- og udviklingsforløb for sagsbehandlere i Børnehandicaprådgivningen.

03

UNGELIV

UNGE SOM ERFARINGSEKSPERTER

At være inddraget i hjælp, støtte og indsatser giver både bedre samarbejder og bedre løsninger. SUS har i 2018 arbejdet med ungeinddragelse i to større projekter sat i gang af Socialstyrelsen.

”Det er vigtigt at lytte til mig … ”

UNGEPERSPEKTIVER: Hvad er vigtigt, når børn og unge får hjælp og støtte fra kommunen? I 2018 producerede SUS tre korte film, hvor børn og unge giver deres perspektiver på det spørgsmål. Seks børn og unge fortæller om, hvad der skal til for, at de føler sig inddraget i den sociale indsats, om hvordan de oplever den tætte kontakt med sagsbehandleren og om relationerne til familie, venner og øvrige netværk. Filmene er produceret for Socialstyrelsen som en del af styrelsens partnerskabsprojekt om en tidligere forebyggende og mere effektiv indsats for udsatte børn og unge. Sammen med Implement Consulting Group har SUS også udarbejdet et materiale med praksisnær inspiration til kommuners arbejde med en tidligere forebyggende indsats.

Se filmene.

Hent evalueringen og det samlede inspirationsmateriale fra partnerskabsprojektet.

Investering i efterværn

Vejen ind i voksenlivet kan være svær for unge anbragte. For at styrke de unges overgang til et stabilt og selvstændigt voksenliv har Socialstyrelsen indgået partnerskab med en række kommuner om omlægning af efterværnsindsatsen for unge. Indsatsen indebærer at alle unge, som er anbragt eller har en kontaktperson, skal have tilbud om efterværn, når de fylder 18 år.

SUS og Implement Consulting Group understøtter kommunerne i at udvikle og implementere indsatsen. Vi bidrager til, at unge anbragtes egne erfaringer og perspektiver bliver hørt og anvendt i udviklingen af efterværnsindsatserne. Sammen med Baglandet Vejle har SUS samlet et panel af unge, som mødes med kommunerne på klyngeseminarer. De unge fortæller deres historier, er sparringspartnere og giver feedback på kommunernes tiltag i omlægningen. Ud over det konkrete omlægningsarbejde i de medvirkende kommuner skal projektet også skabe fælles faglige pejlemærker for god kvalitet i efterværn, som andre kommuner kan anvende. Projekt ‘Investering efterværn’ løber fra januar 2018 til december 2020.

Metoder til unge med psykisk sårbarhed

FOREBYGGELSE: Et stigende antal unge oplever symptomer på psykisk mistrivsel eller diagnosticeres med psykiske lidelser. De unge kæmper med mange problematikker som ensomhed, angst, depression og selvskadende adfærd.
Der mangler vidensbaserede indsatser, som med et forebyggende sigte formår at styrke de unges trivsel og livsmuligheder ved at sætte tidligt ind. Fire kommuner arbejder i 2019-2020 med at udvikle og pilotteste forskellige typer af forebyggende indsatser. Formålet er at skabe ny viden og konkrete metoder og tilgange til at sikre, at unge med psykisk sårbarhed opnår øget trivsel, mestring af hverdagslivet og indgår i meningsfulde fællesskaber. SUS og Implement Consulting Group yder processtøtte til kommunerne, bidrager til modningen af indsatserne samt evaluering.
Projektet er en del af Socialstyrelsens Udviklings- og investeringsprogram og blev sat i gang i efteråret 2018.

Evaluering af Allu – netværk for grønlandske unge

UNGENETVÆRK: Et efterskoleophold i Danmark er en god mulighed for mange grønlandske unge. Men hjemve og ensomhed betyder, at en del unge afbryder opholdet og rejser hjem, inden skoleåret er slut. Foreningen Grønlandske Børn (FGB) videreudvikler I 2017-20 et tilbud om et socialt støttende netværk – Allu – til grønlandske unge på efterskoleophold i Danmark. De unge kommer bl.a. på weekendlejre med aktiviteter og samvær. Aktiviteterne drives af frivillige. SUS har i 2018 evalueret de frivilliges roller og opgaver. I 2019 sætter vi med evalueringen fokus på, hvad Allu betyder for efterskoleeleverne. Metoden til det er forandringsfortællinger. SUS oplærer de frivillige i at indsamle historier fra de unge, så de kommer til at indeholde konkret viden om betydningen af efterskoleopholdet. Allu finansieres af Den A.P. Møllerske Støttefond. Evalueringen er bestilt af Foreningen Grønlandske Børn. (Foto: Foreningen Grønlandske Børn)

04

DIGITALT LIV

TEKNOLOGI SOM REDSKAB TIL INKLUSION

Flere børn med støttebehov skal inkluderes i folkeskolen, og det kan give udfordringer for både elever og lærere. Teknologi kan være en del af løsningen. Digitale teknologier til læring og leg kan være med til at skabe inkluderende fællesskaber både fagligt og socialt. Det viser erfaringerne fra projekterne 'Digitale inkluderende fællesskaber' og 'Digital inkluderende leg', som SUS afsluttede i 2018.

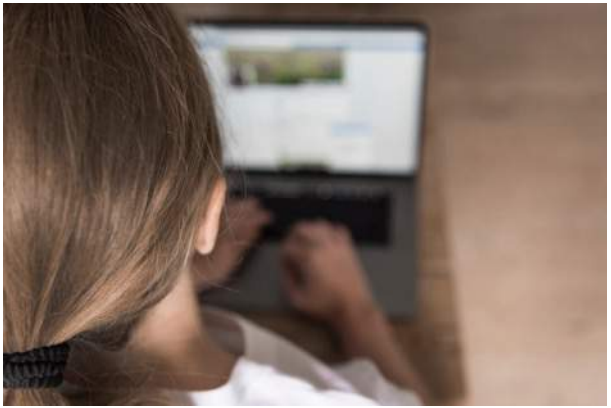
VIDEO: I 3. klasse på Maglegårdsskolen i Gentofte hjælper virtual reality til, at alle elever gerne vil være med på hyttetur. 360-film gør hytteturen konkret og til noget, de kan glæde sig til (se video). Maglegårdsskolen er en de otte skoler, der var med i projekt Digitale inkluderende fællesskaber.

Digitale inkluderende fællesskaber

Digitale teknologier som apps, QR-koder, 360-grader kamera og virtual reality kan være med til at give børn bedre skolegang. Teknologierne kan gøre eleverne mere selvhjulpne, give nye muligheder for at deltage fagligt og socialt og frigive ressourcer hos lærere og pædagoger i undervisningen. Det er erfaringen fra et toårigt projekt, hvor lærere og pædagoger fra otte skoler har udviklet og afprøvet digitale løsninger.
Projekt 'Digitale, inkluderende fællesskaber' blev gennemført i samarbejde med Vordingborg, Kolding, Lejre og Billund Kommuner med støtte Den A.P. Møllerske Støttefond. SUS stod for kompetenceudvikling af lærere og inklusionsvejledere, metodeudvikling, udvikling af undervisningsmateriale, videndelings-seminarer, udviklingsworkshops og konference.
www.inkludigi.dk

Digital inkluderende leg

LEG I SFO'en: Børn med særlige behov har ofte svært ved at blive en del af fællesskabet i SFO'en. Blandt andet fordi de ikke forstår de sociale spilleregler i legen med andre børn.
I samarbejde med SUS har otte skoler i halvandet år arbejdet med at designe og afprøve digitale lege, der kan understøtte inklusion. Pædagogerne har fx brugt teknologien til at kommunikere regler, sikre rollefordeling, konkretisere eller strukturere legen og til at sætte skub i børnenes fantasi. Med gode resultater: Børnene oplevede, at reglerne i de digitale lege var lettere at forstå end regler i ikke-digitale lege. De kunne blive i legen og koncentrere sig i længere tid end ellers. De var mere aktivt med i legen, og der opstod færre konflikter.
Projekt 'Digital, inkluderende leg' blev gennemført i samarbejde med Favrskov, Billund, Kolding og Høje-Taastrup Kommuner. SUS har leveret metode til design af lege, stået for workshops, kurser for legeinstruktører og digitalt legekatalog. Projektet var støttet af Ole Kirk's Fond og løb fra 2015-2018.
www.inkludigi.dk

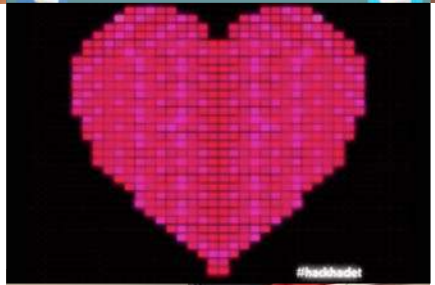


Digital sikkerhed for mennesker med funktionsnedsættelser

NETLIV: Borgere med kognitive funktionsnedsættelser er i særlig risiko for at blive udnyttet seksuelt eller økonomisk, når de dater, handler, spiller og kommunikerer på nettet og sociale medier. SUS har i en undersøgelse afdækket problemet og kommer med forslag til, hvordan botilbud m.fl. kan forebygge digitale krænkelser. Krænkelserne sker blandt andet, fordi borgerne har svært ved at forstå konsekvenserne af at lægge et opslag på sociale medier, svært ved at læse en besked korrekt eller forstå, at en ven på Facebook ikke altid er en 'rigtig' ven.
Undersøgelsen om digital sikkerhed er gennemført som en spørgeskemaundersøgelse på 90 sociale botilbud. 91 medarbejdere og 20 borgere har besvaret spørgeskemaet. SUS har desuden gennemført kvalitative interviews på ti tilbud.
Undersøgelsen er støttet af Helsefonden.
Rapport: Digital sikkerhed for mennesker med funktionsnedsættelser.

#hackhadet

Online had og opfordringer til vold er en væsentlig problematik som unge konfronteres med på nettet.
I 2018 gennemførte SUS og Implement Consulting Group kampagnen #hackhadet. Kampagnen engagerede omkring 600 unge fra skoler og uddannelsessteder i hele landet i at give deres bud på, hvordan man kan bruge de sociale medier til at sætte en stopper for online had og vold. På 11 hackathons – kreative ideudviklingsforløb – arbejdede de unge med vidt forskellige emner som hævnporno, had og vold mod minoriteter, ekstremisme og digital mobning. #hackhadet-kampagnen var sat i gang af Nationalt Center for Forebyggelse af Ekstremisme. Den blev gennemført i samarbejde med skoler, uddannelsessteder, foreninger og unge i hele landet.
Se de unges løsninger mod online had på hackhadet.dk



OG VINDEREN ER …
Produktionsskolen Kohinoor med løsningen #HIP – Hvorfor ikke positiv. Klapsalverne brager fra et fyldt Bremen Teater, mens seks unge går på scenen for at tage imod SPOT-ON-prisen for #hackhadets-kampagnens bedste ide til at stoppe had og vold på sociale medier. Bremen Teater i København dannede i maj 2018 en festlig ramme om #hackhadets Awardshow, der kårede de bedste, sjoveste og mest kreative og lovende ideer til at dæmme op for online had.

05

ARBEJDSLIV

- Den motivation jeg fik fra projektet hjalp mig til at få energi og stole på mig selv … Det er en fed ting, men næsten også lidt angstprovo-kerende. Nu skal man slippe det her sikkerhedsnet, som man har haft så ambivalente følelser til i ni år." Thomas Tveding er en af de kontanthjælpsmodtager, der har deltaget i projektet. I dag er han i job som kommunikationsmedarbejder.

Langtidsledige tager teten

BORGERSTYRETE BUDGETTER: Hvad sker der, når langtidsledige kontanthjælpsmodtagere får større indflydelse på og ansvar for de penge, som går til deres jobindsats? Det har Aarhus Kommune og SUS afprøvet i projektet 'Langtidsledige tager teten'. Knap 100 borgere har fået op til 50.000 kr. til at finde deres egen vej tilbage på arbejdsmarkedet. Indtil videre har hver tredje forladt kontanthjælpssystemet.
Projekt 'Langtidsledige tager teten' har med økonomisk støtte fra VELUX FONDEN for første gang i Danmark afprøvet, hvordan personlige, borgerstyrede budgetter i beskæftigelses-indsatsen virker over for langtidsledige kontanthjælps-modtagere. I 2018 kom der er rapport med de foreløbige resultater. Den endelige kvantitative evaluering, hvor resultaterne i indsatsgruppen holdes op mod en kontrolgruppe, følger i sommeren 2019.
Rapport: Langtidsledige tager teten.

Kvalificeringsforløb for kommuner

KOMMUNEWORKSHOPS: Fire kommuner, Aarhus, Kolding, Lejre og Halsnæs, fik i 2018 støtte fra Socialstyrelsen til at afprøve metoden personlige, borgerstyrede budgetter.
SUS gennemførte et kvalificerings- og netværksforløb for kommunerne med fire heldags workshops. Forløbet formidlede erfaringer fra projekt 'Langtidsledige tager teten' og satte fokus på evaluering og dokumentation, målgruppeforståelse og brugerindflydelse samt fastholdelse og forankring.

Familien arbejder sig frem

HELHEDSORIENTERET BESKÆFTIGELSESINDSATS: Langvarig arbejdsløshed i udsatte familier hænger ofte sammen med, at både børn og forældre mistrives og også kæmper med andre problemer end ledighed.
To sagsbehandlere fra hhv. job- og familiecentret i Aarhus Kommune fik i projekt Familien arbejder sig frem mulighed for at arbejde tålmodigt, relationelt og helhedsorienteret med 10 udsatte børnefamilier over en længere periode. Det toårige pilotprojekt (2016-18) havde, med inspiration fra 'The Life Programme' i England, til formål at udvikle en ny helhedsorienteret beskæftigelsesindsats. Evalueringen af projektet viser tydelige tegn på, at de tillidsfulde relationer, der blev udviklet mellem medarbejdere og familier samt den intensive, helhedsorienterede og håndholdte støtte, der ligger i metoden, kan skabe grobund for bedre trivsel i familien, så forældrene med små skridt kan begynde at udvikle en arbejdsidentitet.
Evalueringsrapport: Relationelt beskæftigelsesarbejde med familiefokus. Resultater, erfaringer og metodebeskrivelse

Indsatsen videreføres fra 2019 med støtte fra Den A.P. Møllerske Støttefond i en ny form og i langt større skala med projekt 'Opgang til Opgang' i Gellerupparken i Aarhus,

Aalborg AKTIV

RESSOUCER I FOKUS: Aalborg AKTIV er en innovativ, tværgående enhed i Aalborg Kommunes Ældre- og Handicapafdeling. Aalborg AKTIV hjælper borgere med handicap og som er på social pension, med at forfølge deres drømme om en meningsfuld beskæftigelse. SUS har i 2018 hjulpet Aalborg AKTIV med at beskrive deres model og med at udvikle dokumentationsredskaber, som giver mening både i forhold til målene og i forhold til borgerne. (Foto: Aalborg Aktiv).

FOREBYGGELSE AF VOLDSOMME EPISODER PÅ BOTILBUD

Socialstyrelsen udgav i 2017 'Nationale retningslinjer for forebyggelse af voldsomme episoder i botilbud samt på boformer for hjemløse'. Baggrunden er de senere års overfald, i enkelte tilfælde med døden til følge, på botilbud.
Formålet med retningslinjerne er at øge trivslen for både borgere og ansatte og at nedbringe eller helt undgå voldsomme episoder. SUS bistår indsatsteamet med at udbrede kendskabet til retningslinjerne og med kompetenceudvikling af medarbejdere, der skal bruge retningslinjerne i praksis.

Indsatsforløb på botilbud

KOMPETENCEUDVIKLING: SUS bidrager som kompetenceleverandør til udbredelse af implementering af de nationale retningslinjer på botilbud, boformer for hjemløse og i kommuner og regioner. SUS har i 2018 medvirket til at udvikle og kvalificere modellen for Socialstyrelsens indsatsforløb, som skal styrke og kvalificere det volds-forebyggende arbejde på feltet. SUS har endvidere udviklet og står for at afholde en række konkrete moduler i den kompetence-udvikling, der tilbydes som led i indsats-forløbene.

Redskaber

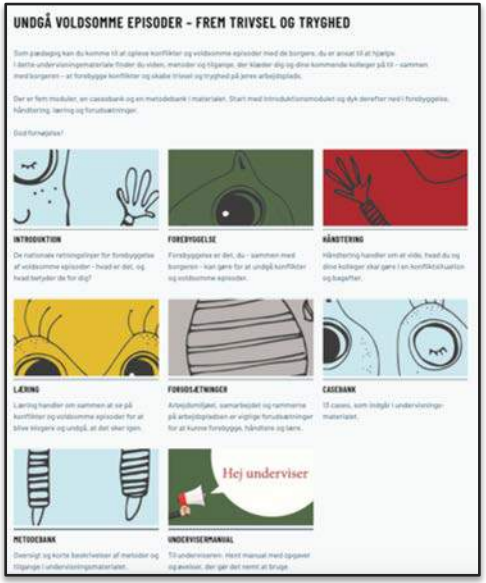
SUS har for Socialstyrelsen udarbejdet en række materialer til botilbud og boformer.
Dilemmakort: Kan bruges som støtte til, at borgere, pårørende og medarbejdere sammen kan tale om nogle af de dilemmaer og konflikter, der kan opstå i samarbejdet.
Film: Introduktion til de nationale retningslinjer.
Drejebøger til møder om forebyggelse henholdsvis personalemøder og fællesmøde for borgere, pårørende og medarbejdere.

Konference

500 fagfolk var den 19. april 2018 samlet til konference om de nationale retningslinjer for forebyggelse af voldsomme episoder på botilbud samt boformer og hjemløse. Konferencen præsenterede retningslinjerne og stillede skarpt på forebyggelse, håndtering og læring af voldsomme episoder. Der var oplæg om nogle af de metoder, der anbefales i de nationale retningslinjer, og Socialstyrelsen fortalte om, hvordan man kan få hjælp til at implementere retningslinjerne. Konferencen blev arrangeret og afviklet af SUS og Socialstyrelsen.

Elektronisk undervisningsmateriale om voldsforebyggelse

Arbejdet med at forebygge voldsomme episoder er en vigtig del af kerneopgaven som pædagog, sosu-assistent, sygeplejerske, fysio- eller ergoterapeut på et botilbud.
SUS har i 2018 været med til at udvikle et elektronisk undervisningsmateriale målrettet kommende fagprofessionelle. Materialet klæder de studerende på til at arbejde med voldsforebyggelse i samarbejde med borgerne. Undervisningsmaterialet er baseret på Socialstyrelsens nationale retningslinjer for forebyggelse af voldsomme episoder på botilbud og boformer for hjemløse. Det indeholder fem moduler om forebyggelse, håndtering og læring af voldsomme episoder samt en række praksisnære cases, der lægger op til refleksion og øvelser. Den tilhørende undervisermanual gør det nemt at sætte materialet i spil ved hjælp af opgaver, som kan tilpasses undervisningen.
Materialet er udviklet for Socialstyrelsen af SUS og Københavns Professionshøjskole med inddragelse af VIA University College. Materialet blev testet af undervisere, studerende og faglige organisationer.
For at udbrede kendskabet til materialet holdt vi i januar og februar 2019 fem temamøder for undervisere og uddannelseskonsulenter på professionshøjskoler og SOSU-skoler.
Gå til materialet



CASE:

Lukas får besøg af familien
Lukas bor på et botilbud. Han har en autismespektrumforstyrrelse og har ikke noget verbalt sprog. Lukas reagerer voldsomt, hvis der sker for meget omkring ham, især hvis der er for meget støj, eller nogen kommer for tæt på ham. Han reagerer også voldsomt, når personalet stiller bare det mindste krav til ham, fx om at gå en tur. Han bliver selvskadende og slår arme og ben ind i væggen, og han kan også finde på at slå hovedet ind i væggen. Nogle gange slår han ud efter medarbejderne …

Praksisnære cases (tekst og film) i undervisningsmaterialet lægger op til refleksion og øvelser. Alle cases har refleksionsspørgsmål til brug i undervisningen. Casene kan også bruges til refleksion i personalegrupper.

To korte film om henholdsvis arbejdsmiljø og faglighed og borgerens perspektiv introducerer undervisningsmaterialet.

www.voldsomudtryksform.dk

SUS' projekt 'Vold som Udtryksform' hjælper arbejdspladser over hele landet med at forebygge og håndtere vold. Gennem en lang række aktiviteter og formidling i form af temadage, film og web understøtter vi udvikling og refleksion i praksis.

Film: "Slip mig"

FILM: Line har svært ved at få ro i klassen. Hun lufter sin frustration for en kollega på lærerværelset. Senere på dagen har hun et sammenstød med Olivia i 6B. "Slip mig!" er en ud af tre casefilm om voldsforebyggelse, som projekt Vold som Udtryksform producerede i 2018. De to øvrige film foregår på et socialkontor og i et botilbud. Filmene indgår i en serie på i alt otte film, der kan bruges til at sætte gang i en snak om, hvordan man forebygger og håndterer konflikter og vold. Se filmene på voldsomudtryksform.dk

Arbejdspladslaboratorium for skoler

UDVIKLINGSFORLØB: Hver femte lærer i folkeskolen har været udsat for vold inden for det seneste år, og knap hver fjerde er blevet truet. For specialundervisere er andelen endnu højere. Det viser tal fra Det Nationale Forskningscenter for Arbejdsmiljø. 'Vold som Udtryksform' etablerede i 2018 et arbejdspladslaboratorier for ledere, arbejdsmiljø- og tillidsrepræsentanter fra 11 skoler og specialskoler. Forløbet havde fokus på udvikling og videndeling. Deltagerne fik ny viden, mulighed for at dykke ned i egne initiativer og blev inspireret til at tage nye initiativer i det voldsforebyggende arbejde. Sammen med SUS' konsulenter afprøvede og kvalificerede deltagerne metoder til forebyggelse, håndtering og læring i forbindelse med vold. Udviklingsarbejdet foregik over ca. syv måneder, hvor deltagerne mødtes fire gange.
'Vold som Udtryksform' gennemførte i 2018 et lignende udviklingsforløb for forvaltninger og jobcentre.

06

BOLIG- OG FRITIDSLIV

BÆREDYGTIGE LOKALSAMFUND

Meget frivilligt arbejde foregår blandt mennesker, som man som frivillig i forvejen har meget til fælles med. SUS arbejder i flere projekter med at udforske og skabe rammer og modeller for, at frivillige med meget forskellig baggrund kan mødes og finde mening i aktiviteter på tværs af alder, sociale skel, sociale problemer og etnicitet. Med det formål at skabe endnu stærkere socialt bæredygtige lokalsamfund.

Fælles passioner i Odsherred

METODEUDVIKLING: Del din passion! Sådan lyder opfordringen fra Odsherred Kommune til ældre, ressourcestærke borgere og udsatte unge. Begge parter har noget at vinde, er tanken. Projektet samler seniorer +60, som har lyst til at invitere udsatte unge med ind i det, de er optaget af, for på den måde at give de unge nye interesser, fællesskaber og muligheder. Målet er at skabe frugtbare møder, der tager afsæt i en fælles interesse, der opleves gensidigt meningsfuldt og gør en forskel for de unge. Seks foreninger deltager. Ideen er skabt i Ungeenheden og udviklet i samarbejde med SUS, der også giver sparring i forhold til at systematisere erfaringerne fra projektet. Projektet er støttet af VELUX FONDEN og løber i tre år fra januar 2018. (Foto: Emilie Grav, TV ØST)

Det syder i Sydhavnen

METODEUDVIKLING: Kreativt værksted, genbrugsbutik, oplevelsescafe og kulturelle arrangementer. Det gamle Posthus i Sydhavnen i København danner ramme om en lang række aktiviteter. Nøgleordene er plads til forskellighed, mangfoldighed, lokalt frivilligt engagement. Stedet er organiseret som en socialøkonomisk virksomhed, hvor indtægter ubeskåret reinvesteres i lokalt socialt og kulturelt arbejde. Det Gamle Posthus drives af SydhavnsCompagniet, der også driver MedborgerCenter Sydhavn. SUS støtter i et metodeudviklings-projekt SydhavnsCompagniet i at udvikle rammer for, hvordan beboere fra den 'gamle' del af Sydhavnen kan møde og samarbejde om frivillige aktiviteter fra det nye og mere mondæne 'nye' del af Sydhavnen. Projektet er igangsat med støtte fra VELUX FONDEN. (Foto: SydhavnsCompagniet)

Læseheste og læseleg i Lejre

LÆSELYST: Højtlæsning stimulerer sproglig udvikling og ruster børn til livet. Lejre Kommune har etableret et korps af frivillige læseheste, som læser højt i daginstitutioner og pasningsordninger. Læsehestene står også for arrangementer om og med sprogformidling for småbørn, hvor de læser og leger.
De frivillige læseheste får uddannelse og vejledning i højtlæsning, småbørnslitteratur og har været på kursus i læseleg mv. Som frivillig bidrager man med det man har lyst til og mulighed for. Man bliver en del af et bredt fællesskab i lokalsamfundet, som har lyst til at være en ekstra hjælpende hånd for børn og familier, som har brug for sproglig støtte.
Læsehestene er en del af collective impact-initiativet +Dig i Lejre Kommune. +DIG alliancen er etableret for at sikre, at alle borgere i kommunen får mulighed for at tage et medansvar for, at samtlige børn og unge i Lejre udlever deres fulde potentiale, socialt og læringsmæssigt.
SUS bidrager med udvikling af de lokale rammer for collective impact, sparring og processtøtte, løbende procesevaluering og læring. +DIG er støttet af Helsefonden. (Foto: +DIG)

Mig og min nabo

NABOSKAB: Boligselskabet KAB ønsker med sine almene boliger at skabe rammer for et godt liv for alle beboere. Rundt omkring i boligafdelingerne er der udfordringer med blandt andet psykisk sårbare beboere.
Projekt 'Mig og min nabo' har gennem 2,5 år udviklet og afprøvet forskellige måder at håndtere naboudfordringer og bekymringer i tre boligafdelinger i Storkøbenhavn. I projektet har beboere og ejendomsfunktionærer sat gang i aktiviteter, der fremmer trivsel og fået viden og information om psykisk sårbarhed. Og ejendoms-funktionærerne er blevet bedre klædt på til at håndtere situationer, hvor en psykisk sårbar beboer har brug for hjælp.
SUS har leveret løbende sparring til projektmedarbejderne og har udarbejdet en erfaringsopsamling med anbefalinger til tiltag, som kunne være fremmende for et stærkere naboskab.
Rapport: Projekt Mig og min nabo – erfaringsopsamling.

08 YDELSER

09 PROJEKTER

10 TEMADAGE

11 UDGIVELSER FILM WEB

12 MEDARBEJDERE

13 FORENINGEN SUS

14 SAMARBEJDSPARTNERE

Vores ydelser

IDEUDVIKLING, SAMSKABELSE OG SKALERING

SUS udvikler nye sociale opfindelser, designer sociale eksperimenter og gør gode ideer bedre. Vi skaber og samskaber sociale opfindelser for at udbrede og skalere dem i praksis, så de bliver til reelle sociale innovationer med værdi for det enkelte menneske og for samfundet.

METODEUDVIKLING OG IMPLEMENTERING

SUS arbejder med at forbedre eksisterende metoder og udvikle nye initiativer på social-, sundheds- og beskæftigelsesområdet. Initiativer, der giver størst mulig effekt for de børn og voksne, det handler om, og som bidrager til at skabe positiv forandring. Derfor er vores ambition, at nye metoder og initiativer bliver sikkert implementeret.

INNOVATIV ANALYSE OG EVALUERING

SUS udarbejder analyser af faglige indsatsområder og gennemfører små og større evalueringer – med fokus på indhold, proces, virkning og udviklingsområder. Vi benytter både kvalitative og kvantitative metoder, og vi har solide erfaringer med at inddrage brugere og borgere i evalueringer og kortlægninger.

PROCESSTØTTE OG FACILITERING

SUS skaber og faciliterer udviklingsforløb. Vi har solid erfaring med samskabelse mellem brugere, kommuner, foreninger og virksomheder. Vores force er at opbygge rammer og strukturer, der gør det muligt for de enkelte parter at byde ind med præcist det, de er bedst til.

RÅDGIVNING OG STRATEGIUDVIKLING

SUS udvikler faglig rådgivning med afsæt i vores vidensfelter. Og vi rådgiver om, hvordan man kan arbejde med metoder og processer, der kan skabe bedre vilkår for mennesker i en vanskelig livssituation. Vi er en aktiv sparringspartner, der kan støtte op om både strategi-, udviklings- og implementeringsfasen.

LEVERANDØR PÅ SOCIALMINISTERIETS RAMMEAFTALE

SUS blev i 2018 genvalgt som én ud af seks leverandører på Socialministeriets rammeaftale for konsulentydelser. Aftalen indeholder to delaftaler om hhv. 1) udvikling, afprøvning og udbredelse af metoder og 2) udredning, analyse og evaluering. På begge aftaler er SUS i konsortium med Implement Consulting Group. Med rammeaftalen har vi mulighed for at samarbejde med Socialstyrelsen og andre vigtige aktører om at løse vigtige udviklings-, implementerings- og evalueringsopgaver på socialområdet.

Projekter 2018-19

BRUGERINDFLYDELSE

- At skabe sit eget hjem
  – unge som vidensaktører og medudviklere (2019)

BÆREDYGTIGE BOLIGOMRÅDER

- Mig og min nabo
- Storbylandsbyen II

COLLECTIVE IMPACT

- Bekæmpelse af børnefattigdom i Esbjerg
- Bryd den negative sociale arv

FOREBYGGELSE OG TIDLIG INDSATS

- En sammenhængende indsats for børn i Lejre Kommune
- Ungestrategi Lejre
- Forebyggende metoder til unge med psykisk sårbarhed (*)
- De små børns Bornholm
- Til gavn for barnet
- Fædre på forkant
- Mentor- og netværk for udsatte børn og unge
- Investering i efterværn (*)
- Forebyggelse og tidlig indsats, støtte til referencekommuner (*)
- Sparring, facilitering Favrskov Kommune

FRIVILLIGHED OG SAMSKABELSE

- Del din passion
- Metodeudvikling i SydhavnsCompagniet
- Hackathons til forebyggelse af radikalisering
- Mobilisering af civilsamfundet til forebyggelse af ekstremisme

Læs mere om projekterne på sus.dk

(*) Projekter under Socialministeriets rammeaftale

KONFLIKTER OG VOLD

- Forebyggelse af voldsomme episoder på botilbud og boformer (*)
- Vold som udtryksform – forebyggelse af vold på arbejdspladser

RELATIONEL VELFÆRD

- Aalborg AKTIV
- Langtidsledige tager teten
- Kvalificeringsforløb for kommuner om borgerbudgetter
- Sæt familien i spil
- Opgang til Opgang (2019)

SOCIAL IT

- Digitale, inkluderende fællesskaber
- Digital, inkluderende leg
- Digital sikkerhed på botilbud
- Social IT Netværk

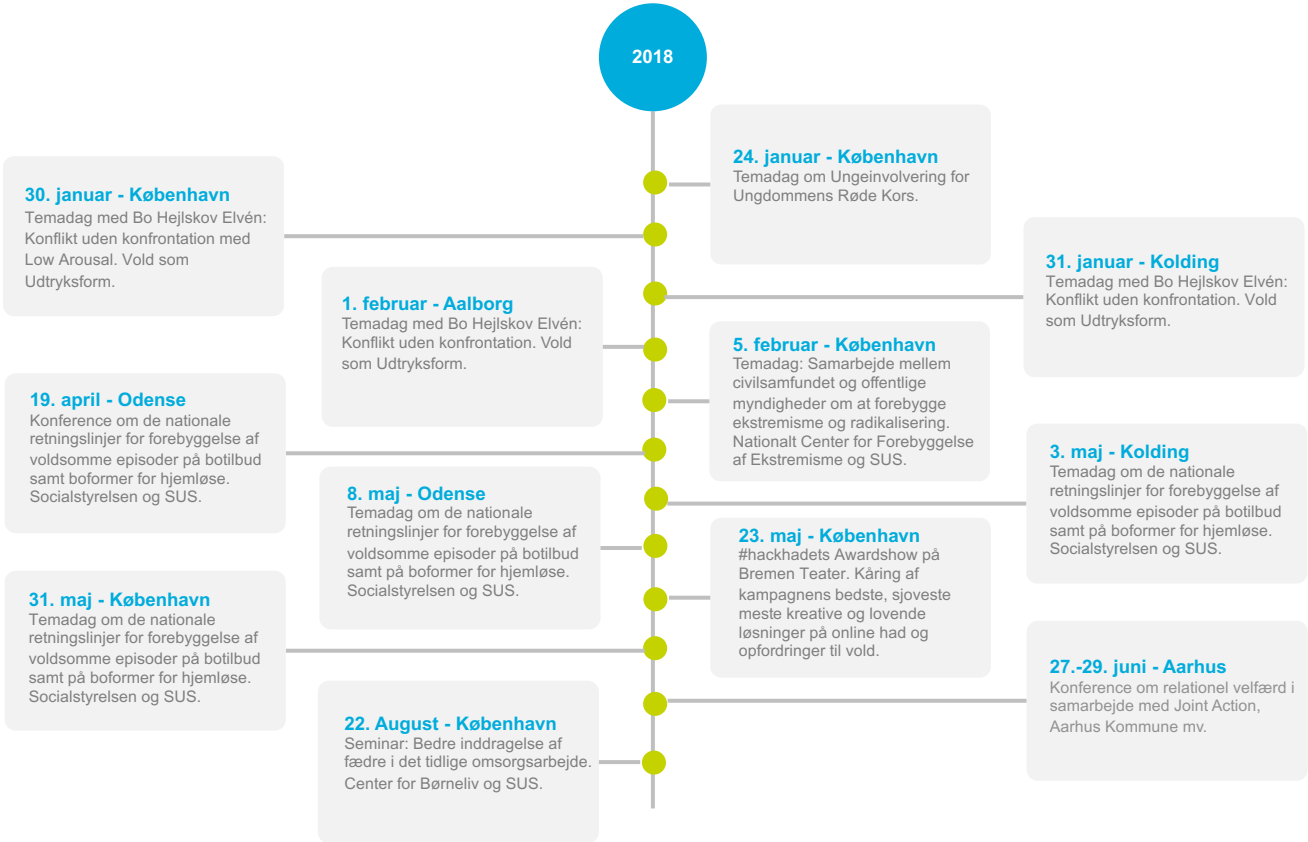
SOCIALE EKSPERIMENTER

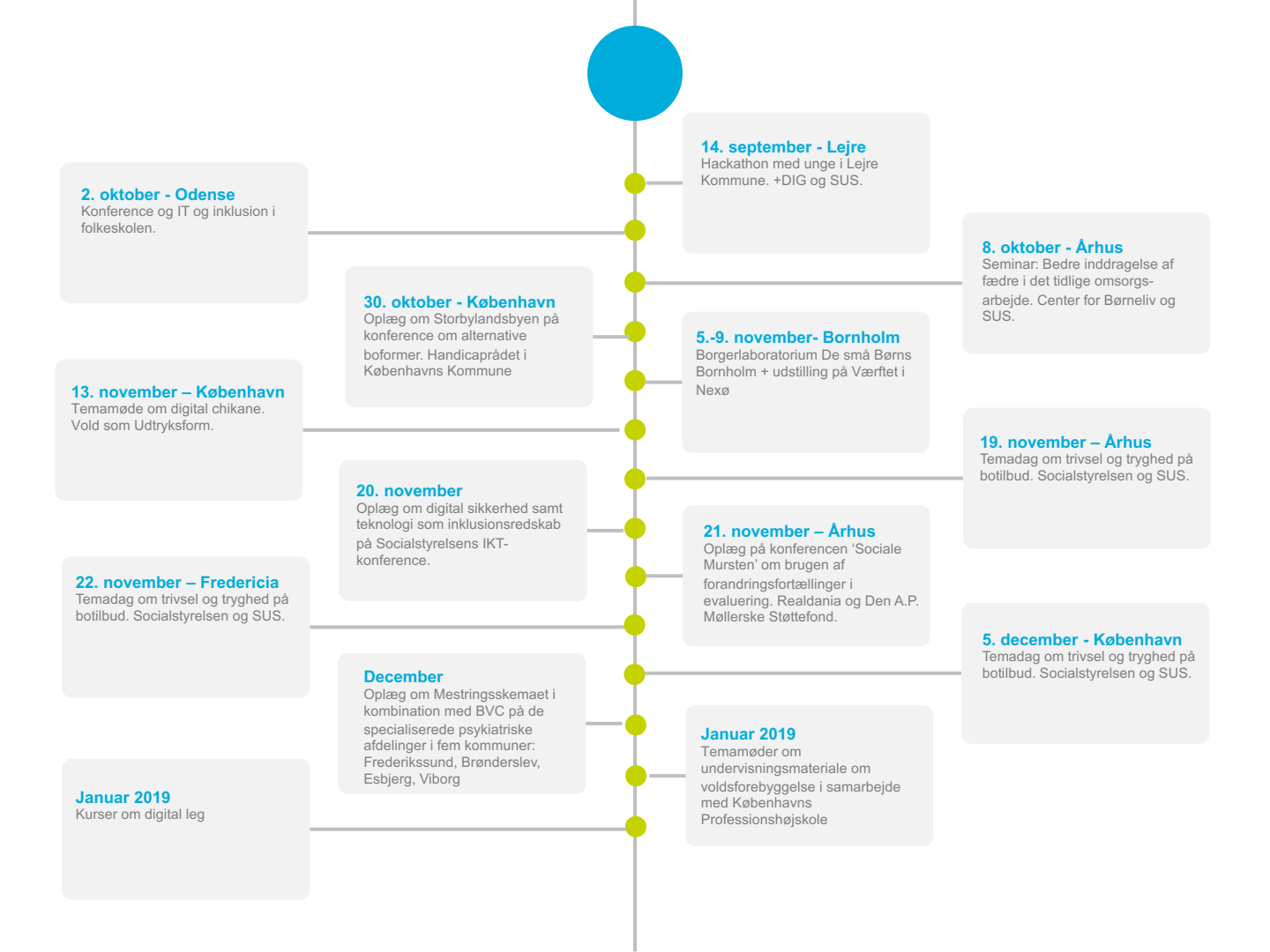
- Socialt Jobmatch (2019)

ANALYSE, EVALUERING, RÅDGIVNING OG FACILITERING

- Evaluering: Forsøg med hospitalsklovne i børne- og ungepsykiatrien (2019)
- Screening: indsatser og lovende praksis for mennesker med psykisk lidelse og aktivt misbrug (2019)
- Evaluering af initiativer til forebyggelse af seksuelle overgreb (*)
- Evaluering af Alzheimerforeningens projekt RUM'lighed
- Evaluering af Red Barnets venskabsgrupper for børn på flugt
- Evaluering af Randers Krisecenter – renovering
- Evaluering af Allu, netværk for grønlandske efterskoleelever
- Det særlige som ressource
- Samarbejde og trivsel AKUcenter
- Børnenes Hus Helsingør (2019)

Temadage og konferencer




14. september - Lejre
Hackathon med unge i Lejre Kommune. +DIG og SUS.
2. oktober - Odense
Konference og IT og inklusion i folkeskolen.
8. oktober - Århus
Seminar: Bedre inddragelse af fædre i det tidlige omsorgs-arbejde. Center for Børneliv og SUS.
30. oktober - København
Oplæg om Storbylandsbyen på konference om alternative boformer. Handicaprådet i Københavns Kommune
5.-9. november- Bornholm
Borgerlaboratorium De små Børns Bornholm + udstilling på Værftet i Nexø
13. november – København
Temamøde om digital chikane. Vold som Udtryksform.
19. november – Århus
Temadag om trivsel og tryghed på botilbud. Socialstyrelsen og SUS.
20. november
Oplæg om digital sikkerhed samt teknologi som inklusionsredskab på Socialstyrelsens IKT-konference.
21. november – Århus
Oplæg på konferencen 'Sociale Mursten' om brugen af forandringsfortællinger i evaluering. Realdania og Den A.P. Møllerske Støttefond.
22. november – Fredericia
Temadag om trivsel og tryghed på botilbud. Socialstyrelsen og SUS.
5. december - København
Temadag om trivsel og tryghed på botilbud. Socialstyrelsen og SUS.
December
Oplæg om Mestringsskemaet i kombination med BVC på de specialiserede psykiatriske afdelinger i fem kommuner: Frederikssund, Brønderslev, Esbjerg, Viborg
Januar 2019
Temamøder om undervisningsmateriale om voldsforebyggelse i samarbejde med Københavns Professionshøjskole
Januar 2019
Kurser om digital leg

Udgivelser

Omstilling til en tidligere forebyggende og mere effektiv indsats for udsatte børn og unge. SUS og Implement, 2018.

Kursusmanual: Forældrekursus og -netværk i samarbejde mellem forældre og organisationer. Implement, SUS og Familienet.dk, 2018.

Konflikter og vold – en faglig udfordring. 2. rev. udgave, 2018.

Elektronisk undervisningsmateriale om voldsforebyggelse.

Relationelt beskæftigelsesarbejde med familiefokus: Resultater, erfaringer metodebeskrivelse fra pilotprojektet 'Familien arbejder sig frem' i Aarhus Kommune 2016-2018.

Langtidsledige tager teten. Personlige borgerstyrede budgetter over for langtidsledige kontantjælpsmodtagere. Foreløbige erfaringer og resultater, 2018.

Projekt Mig og min nabo – erfaringsopsamling, maj 2018.

STRØM – Mentorskabsmodel . Erfaringsopsamling af partnerskab mellem Ungdommens Røde Kors og Københavns Kommune.

Evaluering af venskabsgrupper for børn på flugt, 2018

Fra flisegård til kaninens eventyrlige have – evaluering af Randers Krisecenters gårdhave, 2018.

Digital sikkerhed for mennesker med kognitive funktionsnedsættelser, 2019.

Se alle udgivelser på sus.dk

Film

Vi bruger ofte film i formidlingen af vores arbejde. I 2018 producerede vi blandt andet disse film.

3 CASEFILM OM VOLDSFOREBYGGELSE

Filmene lægger op til debat om mødet med borgeren, kommunikation og forebyggelse af konflikter og vold. Se filmene på voldsomudtryksform.dk

VIDEOCASES OM TEKNLOGI TIL INKLUSION

Peer to peer i matematik, Minecraft til konflikthåndtering, virtuel hyttetur m.fl. Se filmene på Inkludigi.dk

PRÆSENTATIONSFILM #HACKHADET

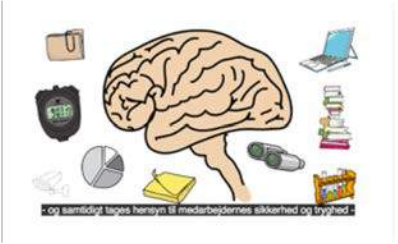
Introfilm til #hackhadet-kampagnen – hackathons for unge om had og vold på sociale medier. Se filmen på hackhadet.dk

3 FILM OM UNGEPERSPEKTIVER

Børn og unge fortæller om, hvad der skal til, for at de føler sig inddraget i kommunens indsats. Udarbejdet for Socialstyrelsen i et fler-kommuneprojekt om tidligere forebyggende indsats. Se filmene

BORGERFORTÆLLINGER

3 borgere fortæller om deres erfaringer med personlige borgerstyrede budgetter i projekt 'Langtidsledige tager teten'. Se filmene



INTROFILM UNDERVISNINGSMATERIALE

To film om faglighed og arbejdsmiljø samt borgerens perspektiv. Introduktion til elektronisk undervisning om voldsforebyggelse. Se filmene.

Web

INKLUDIGI.DK – TEKNOLOGI – PÆDAGOGIK – INKLUSION
Viden om digitale løsninger og inklusion af elever med særlige behov i folkeskolen. Videocases fra skoler. Cases med digitale løsninger. Guide til at bruge teknologi i undervisningen. Udviklet i projekt 'Digitale, inkluderende fællesskaber' med støtte fra Den A.P. Møllerske Støttefond.

DIGITALLEG.DK
Viden om digital leg som redskab til at styrke inkluderende fællesskaber i SFO'er og andre steder. Teknologikatalog, legeopskrifter og redskaber til at at lave egne digitale lege. Udviklet som del af projekt 'Digital, inkluderende leg' med støtte fra Ole Kirk's Fond.

COLLECTIVEIMPACT-GUIDE.DK
Webguide til collective impact. Viden om arbejdsformen, principper og organisering. Guide til at arbejde med collective impact. Cases. Udviklet som led i projekt 'Bryd den sociale arv' med støtte fra Helsefonden.

HACKHADET.DK
Onlinekatalog over unges ideer til at dæmme op for online had og vold. Ideerne er udviklet på #hackhadet-kampagnens 11 hackathons. Kampagnen var sat i gang af Nationalt Center for Forebyggelse af Ekstremisme.

Medarbejdere

LEDELSE

Vibeke Normann Andersen
Direktør

Jørgen Anker
Projektchef

SEKRETARIAT

Karin Toft-Christensen
Chefsekretær

Ole Jensen
Regnskabschef

Susanne Thelin
Regnskabsmedarbejder

KONSULENTER

Agnete Neidel
Chefkonsulent

Anna Helene Mollerup
Chefkonsulent

Anne Petersen
Konsulent

Birgitte Bækgaard Brasch
Chefkonsulent

Bjarne Møller
Ekstern konsulent

Caroline Osterwald-Lenum
Praktikant

Christian Tauby-Theill
Chefkonsulent

Derya Tas
Praktikant

Elisabeth Mamsen
Konsulent

Karen Thougård Pedersen
Kommunikationskonsulent

Marlene Schjøtz
Konsulent

Mathias Bruhn Lohmann
Konsulent

Nanna Dam Johansen
Juniorkonsulent

Per Holm
Ekstern konsulent

Sarah El Hamoumi
Juniorkonsulent

Signe Groth Andersson
Konsulent

Sussi Maack
Chefkonsulent

Ursula Hofeldt
Juniorkonsulent

[Læs om medarbejderne på sus.dk]

Ny direktør i SUS

Velkommen til Vibeke Normann Andersen

Fra 1. januar 2019 hedder SUS' direktør Vibeke Normann Andersen.
Et enigt ansættelsesudvalg pegede på Vibeke som den helt rigtige til at stå i spidsen for og være med til at udvikle SUS fremover.
Vibeke Normann Andersen kom til SUS fra VIVE, Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd, hvor hun var chef for afdelingen for styring, organisation og ledelse. Hun har tidligere været lektor og institutleder ved Institut for Statskundskab på Syddansk Universitet og har arbejdet flere år i konsulentbranchen. Vibeke er uddannet cand.scient.adm., MA in Politics og ph.d. i Statskundskab.

Farvel og tak til Per Holm

I december 2018 sagde vi farvel til Per Holm, SUS' grundlægger og direktør gennem næsten 27 år. Mange gamle og nye samarbejdspartnere og venner af SUS lagde vejen forbi Pers afskedsreception for at sige TAK.
Tak for at insistere på retten til indflydelse på eget liv og demokratisk deltagelse for alle. Tak for flotte faglige fingeraftryk: KUBI, socialpsykiatri, voldsforebyggelse, Storbylandsbyen, mikrolån, collective impact på dansk, fokus på børn som pårørende og meget mere. Tak for at gøre visioner til virkelighed.
Per Holm er fortsat tilknyttet SUS som ekstern konsulent.

Foreningen SUS

Socialt Udviklingscenter SUS er et socialt projekt- og konsulenthus.
Vi arbejder på et nonprofit grundlag og er organiseret som en almennyttig forening.

MEDLEMSORGANISATIONER

Ballerup Kommune
Boligselskabernes Landsforening
Cafe Exit
Dansk Socialrådgiverforening
Danske Handicaporganisationer
Det Europæiske Hus
Ergoterapeutforeningen
FOA – Fag og Arbejde
Foreningen af kommunale social-, sundheds- og arbejdsmarkedschefer i Danmark
Hjerneskadeforeningen
HK/Kommunal
KFUM's Sociale Arbejde
Kirkens Korshær
Københavns Kommune
Landsforeningen for Socialpædagoger
Landsforeningen LEV
Landsforeningen Ligeværd
Lejre Kommune
Sind – Landsforeningen for psykisk sundhed
Socialpædagogerne
SUMH, Sammenslutningen Unge med Handicap
ULF, Udviklingshæmmedes Landsforbund
ULF Ungdom
Vordingborg Kommune

BESTYRELSE

Ole Pass – formand
Tidligere socialdirektør, Rødovre Kommune

Stig Langvad – næstformand
Disability Stakeholder Manager, Global Public Affairs, Coloplast A/S

Marie Sonne
1. forbundsnæstformand, Socialpædagogerne

Sven Bjerre
Borgercenterchef, Børn og Unge, Københavns Kommune

Annesophie Hansen
Afdelingschef, Boligselskabernes Landsforening

Ole Riisgaard
Direktør, SIND, Landsforeningen for psykisk sundhed

Mads Samsing
Næstformand, HK Kommunal

Dansk Socialrådgiverforening

Anna Mollerup
Medarbejderrepræsentant, SUS

Suppleanter:
Jens Folkersen – 1. suppleant
Konsulent FOA – Fag og Arbejde

Torben Wind Jensen – 2. suppleant
Administrerende direktør, Landsforeningen LEV

Samarbejdspartnere 2018-19

Albertslund Kommune
Alzheimerforeningen
A.P. Møller og Hustru Chastine Mc-Kinney Møllers Fond til almene Formaal
Arbejdstilsynet

Baglandet Vejle
BAR FOKA
BAR SoSu
BAR U+F
Bikubenfonden
Billund Kommune
Bornholms Regionskommune
Brøndby Kommune
Brønderslev Kommune
Børns Vilkår

Café Exit
Center for Børneliv
Center for Social Nytænkning
Conflict.dk
ContraZone

Danske Hospitalsklovne
Den A.P. Møllerske Støttefond
Det Obelske Familiefond

Egmont Fonden
Esbjerg Kommune

Favrskov Kommune
Fisken, Vesterbro
FOA
FO, Århus
Foreningen Grønlandske Børn
Forum for Mænds Sundhed
Frederiksberg Kommune
Frederikshavn Kommune
Frederikssund Kommune

Gentofte Kommune
Green CPH (Octopus)

Halsnæs Kommune
Helsefonden
Helsingør Kommune
Holbæk Kommune
Høje-Taastrup Kommune

Implement Consulting Group

KAB
Kolding Kommune
KFUK´s Sociale Arbejde
KL, Kommunernes Landsforening
Kolding Kommune
KP – Københavns Professionshøjskole
Københavns Kommune

Lauritzen Fonden
Lejre Kommune

Ministeriet for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale Forhold

Nationalt Center for Forebyggelse af Ekstremisme

Odsherred Kommune
Ole Kirk's Fond

Poul Due Jensens Fond
Professionshøjskolen Absalon

Randers Kommune
Red Barnet Ungdom
Region Hovedstadens Psykiatri
Ringsted Kommune
Rockwool Fondens Interventionsenhed
RUC, Roskilde Universitet
Rødovre Kommune

Socialpædagogernes Landsforbund
Socialstyrelsen
Sundhedsstyrelsen
Syddjurs Kommune
SydhavnsCompagniet

Thisted Kommune

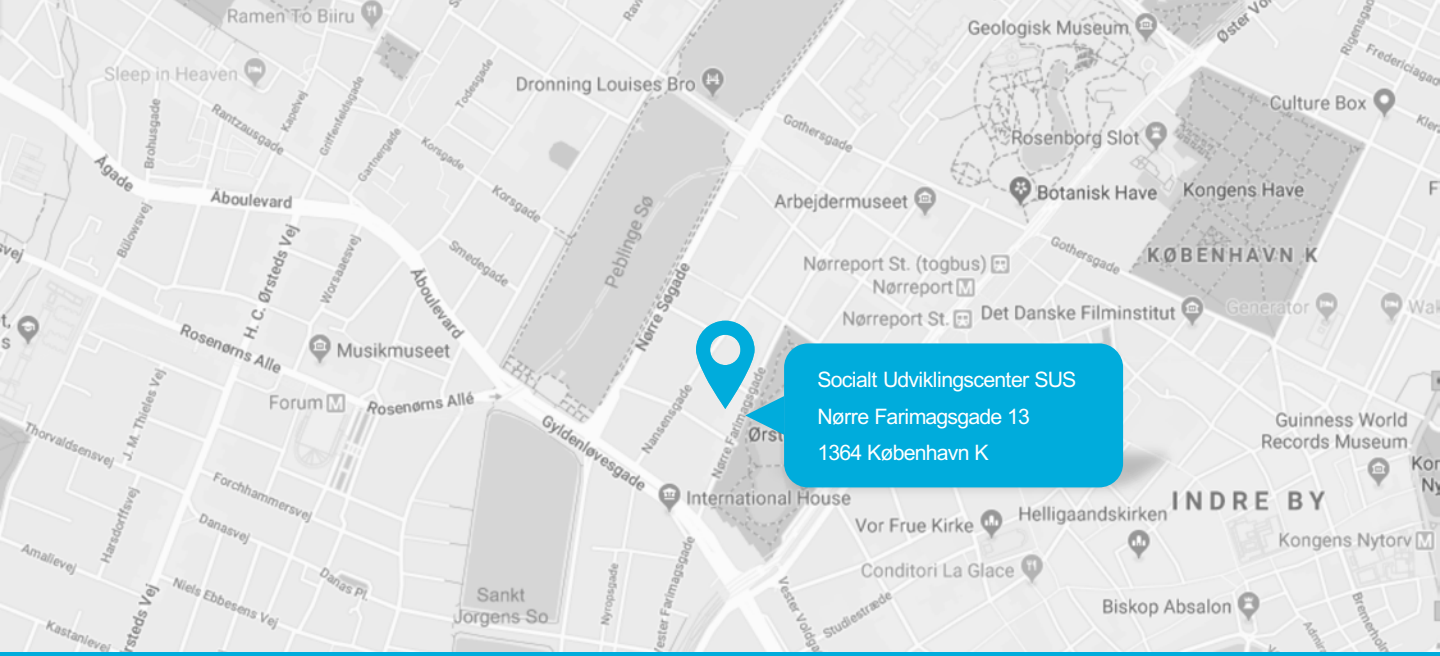
Ungdommens Røde Kors

Vejen Kommune
VELUX FONDEN
Viborg Kommune

VIA University College
Vordingborg Kommune
We Shelter

Aalborg Kommune
Aarhus Kommune
Aarhus Universitet

Desuden: En lang række botilbud, skoler, institutioner og vidensinstitutioner m.fl. i flere af vores projekter



SUS – forandring mod livskvalitet

Vi gør dem, det handler om, til vidensaktører og medskabere af nye løsninger på social- og beskæftigelsesområdet.

Nørre Farimagsgade 13
1364 København K

+45 3393 4450

sus@sus.dk

www.sus.dk