



Socialpædagogik – en samfundsmæssig opgave

Fra gode intentioner til rettigheder
Menneskerettighederne
Medborgerskabet som ide
Handicapkonventionen
Formålet med socialpædagogisk indsats
Implementering

Temamøde om FNs handicapkonvention, 2010
Workshop ved Ditte Sørensen



Fra gode intentioner til rettigheder

- 1998: Medborgerskab og livskvalitet
 - Ophævelse af institutionsbegrebet
 - Individuel tildelt hjælp efter konkret vurdering
 - Samtykke til hjælpen
 - Minimal fysisk magtanvendelse
- 2010: Menneskerettigheder/medborgerskab
 - Inklusion og deltagelse
 - Ret til ikke at blive institutionaliseret
 - Støttet beslutningstagen og positiv særbehandling

Lad os se lidt nærmere på rettighedsperspektivet

Menneskerettigheder



Menneskerettighedskonventionen (1948)

Artikel 1:

Alle mennesker er født frie og lige i værdighed og rettigheder. De er udstyret med fornuft og samvittighed, og de bør handle mod hverandre i en broderskabets ånd.

Dette princip omfatter også mennesker med funktionsnedsættelser – men hvordan?

FN's menneskerettigheder



Menneskerettigheder som princip betyder at alle mennesker:

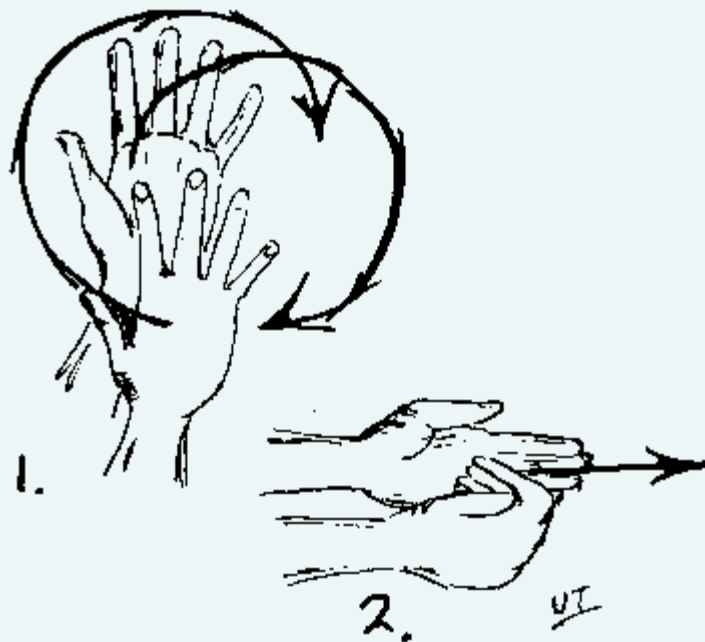
- Har rettigheder fordi de er mennesker
- Har et lige og højt værd – det bygger ikke på nytte, status eller funktion
- Det forudsætter respekt fra omgivelserne
- Rettighedsindehavere = individer, grupper
- Forpligtet af rettighederne = stater

Handicapkonventionen (2006) (2009)

Præambel

Konventionen tekst artikel 1 – 50

Valgfri protokol



Præamplenen (m)

Anerkendelse af værdien af nuværende og fremtidige bidrag for personer med handicap til generel trivsel og mangfoldighed i samfundet....



Handicapkonventionen (2006)

- Formålet er at fremme, beskytte og sikre mulighed for, at personer med handicap kan nyde alle menneskerettigheder og grundlæggende frihedsrettigheder på lige fod med andre
- Målgruppeafgrænsning
- Miljørelateret handicapbegreb



Handicapkonventionen

Begreber artikel 2:

- Kommunikation
- Sprog
- Diskrimination
- Universelt design



Formål handicapkonvention

Generelle principper artikel 3:

- Værdighed, autonomi, uafhængighed
- Ikke diskrimination/respekt for forskellighed
- Inklusion og deltagelse
- Lige muligheder og tilgængelighed



Handicapkonventionen

- Lighed for loven artikel 12
- Selvstændig liv artikel 19
- Respekt for privatliv artikel 22
- Respekt for hjem og familie 23



Handicapkonventionen

- Uddannelse artikel 24
- Sundhed artikel 25
- Habilitering og rehabilitering artikel 26
- Arbejde og beskæftigelse artikel 27
- Tilstrækkelig levestandard og social tryghed artikel 28
- Kulturliv, fritidsliv mv. artikel 30

Tilbage til formålet med socialpædagogisk indsats

Socialpædagoger:

Har på statens vegne påtaget sig ansvaret for at støtte og hjælpe de mennesker, som er ekskluderet eller i fare for at blive ekskluderet.

Målet er et værdigt liv via inklusion og deltagelse.



Empowerment

Implementering af konventionen

Hvilke aktiviteter kan fremme, at konventionen implementeres i den socialpædagogiske praksis?

